

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Антикоррупционная политика и теневая экономика»** для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономики предприятия,  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Еропутова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы специалитета: «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Административное право», «Уголовное право и процесс».

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Финансовая безопасность предприятия», «Финансовое право», «Экономическая разведка», «Информационная безопасность», «Моделирование экономической безопасности», производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.17. «Антикоррупционная политика и теневая экономика»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	28	-	14	66	108	Зачет
Заочная	4	8	4	-	4	100	108	Зачет

## 3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических знаний в области антикоррупционной политики и теневой экономики и приобретение необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию антикоррупционной политики и теневой экономики, а также формирование умений по выработке предложений по минимизации негативных экономических явлений, в т.ч. в политическо-экономических процессах.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

*Универсальные компетенции: гражданская позиция.*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2.</b> Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	<b>УК-11.2.1.</b> Знает ключевые понятия, определения в области антикоррупционной политики и теневой экономики
		<b>УК-11.2.2.</b> Знает основные положения антикоррупционной политики и теневой экономике; субъекты и объекты политики противодействия теневой экономике
		<b>УК-11.2.3.</b> Знает политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере политики противодействия теневой экономике
		<b>УК-11.2.4.</b> Умеет ориентироваться в системе современных политических технологий, затрагивающих антикоррупционную политику и теневую экономику
		<b>УК-11.2.5.</b> Умеет разбираться в политике противодействия теневой экономике исходя из общей социально-политической и экономической ситуации и национальных интересов государства
		<b>УК-11.2.6.</b> Умеет оценивать значение антикоррупционной политики и теневой экономики для государства, общества и власти
		<b>УК-11.2.7.</b> Умеет выступать организатором мероприятий по противодействию теневой экономики на местах
		<b>УК-11.2.8.</b> Умеет вырабатывать предложения по совершенствованию антикоррупционной политики и теневой экономики с целью устранения кризисных ситуаций в экономике и обществе

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты антикоррупционной политики.</b>	
Тема 1. Коррупция как социально-экономический и политико-правовой феномен	1. Теоретические подходы к исследованию коррупции. Субъекты коррупции. Типы коррупции и виды коррупционных практик. 2. Причины и поводы коррупционных взаимодействий. 3. Модель коррупционного процесса. Методы диагностики и методики исследования коррупции. 4. Международные исследования показателей уровня коррупции в современных государствах

Тема	Краткое содержание темы
Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики	1. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 2. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. 3. Основные особенности антикоррупционной политики в государстве.
Тема 3. Модели антикоррупционной политики в современных государствах	1. Реализация антикоррупционной политики посредством антикоррупционных реформ (программ) и как функции государства. 2. Универсальные и ведомственные антикоррупционные программы: стратегии, уровни реализации, механизмы. 3. Роль специализированных государственных антикоррупционных структур в формировании и реализации антикоррупционной политики.
Тема 4. Антикоррупционная политика: этапы формирования и проблемы реализации.	1. Этапы формирования антикоррупционной политики: оперативно- тактический; научно-законодательный, национальной стратегии. 2. Ведомственные и универсальные антикоррупционные программы: содержание и основные результаты. 3. Проблемы и перспективы реализации антикоррупционной политики в стране
<b>Содержательный модуль 2. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции</b>	
Тема 5. Теневая экономика: типология и тенденция развития	1. Правовое измерение понятий коррупции и теневой экономики. Экспертное измерение понятий коррупции и теневой экономики. 2. «Теневая экономика» или «ненаблюдаемая экономика». 3. Структура теневой экономики. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.
Тема 6. Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и системе гражданского общества	1. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти. 2. Коррупция в корпорациях: феноменология и факторы. 3. Причины коррупции в образовании: правового, системного и морально-этического характера.
Тема 7. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	1. Сущность гражданского контроля. 2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
Тема 8. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики	1. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации антикоррупционной политики. 2. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики в рамках СМИ и института обращения граждан и юридических лиц.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты антикоррупционной политики</b>					
Тема 1. Коррупция как социально-экономический и политико-правовой феномен	2		2	8	12
Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики	3		2	8	13
Тема 3. Модели антикоррупционной политики в современных государствах	4		2	8	14
Тема 4. Антикоррупционная политика: этапы формирования и проблемы реализации	4		2	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>53</b>
<b>Содержательный модуль 2. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции</b>					
Тема 5. Теневая экономика: типология и тенденция развития.	4		2	10	16
Тема 6. Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и системе гражданского общества.	4		2	8	14
Тема 7. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	4		1	8	13
Тема 8. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики.	3		1	8	12
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>55</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты антикоррупционной политики</b>					
Тема 1. Коррупция как социально-экономический и политико-правовой феномен.	0,5	0	0,5	15	16
Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики.	0,5	0	0,5	15	16
Тема 3. Модели антикоррупционной политики в современных государствах.	0,5	0	0,5	10	11
Тема 4. Антикоррупционная политика: этапы формирования и проблемы реализации.	0,5		0,5	10	11
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
<b>Содержательный модуль 2. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции</b>					
Тема 5. Теневая экономика: типология и тенденция развития.	0,5	0	0,5	15	16
Тема 6. Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и системе гражданского общества.	0,5	0	0,5	15	16



Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 7. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	0,5	0	0,5	10	11
Тема 8. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики.	0,5		0,5	10	11
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1. Теоретические аспекты антикоррупционной политики

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Бихевиористская модель понимания коррупции.
4. Неоклассическая модель понимания коррупции.
5. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
6. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Уровни развития коррупции.
10. Признаки коррупции.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современном государстве.

#### Содержательный модуль 2. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции

21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в стране.
28. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
29. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
30. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
31. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
32. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.
33. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
34. Методы оценки уровня теневой экономики (государства, региона)

## **7.2. Темы письменных работ (типы задач)**

Образец задания модульного контроля

*ВАРИАНТ № n*

### **Теоретический вопрос:**

1. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

### **Тесты, дайте правильный ответ:**

1. В Индонезии на фоне высокого интереса печатных и электронных СМИ и общественного мнения к различным проявлениям коррупции, наличия лидеров борьбы с коррупцией и готовности общества к открытому диалогу о проблемах коррумпированности наблюдается молчаливое нежелание обсуждать антикоррупционные механизмы, способные затронуть личные социальные связи (друзей, коллег, родственников) и семейные доходы. Какой фактор, является доминирующим в данной ситуации?

- А) «переходность» политического и экономического развития государства;
- Б) слабость судебной системы;
- В) социокультурные нормы традиции индонезийского общества;
- Г) слабость институтов гражданского общества;
- Д) отсутствие развитых меритократических процедур рекрутирования государственных служащих.

2. Какие факторы способствуют формированию высокого уровня коррупции в государственном секторе?

- А) регулярные проверки внешними и внутренними аудиторами процедур принятия решений;
- Б) широкие дискреционные полномочия государственного органа;
- В) неразвитая система подотчетности;
- Г) принятие кадровых решений, исходя из личных и профессиональных качеств сотрудников;
- Д) монопольная власть;



- Е) низкая прозрачность процедур принятия решений;
- Ж) открытость и прозрачность процедур принятия решений.

3. Какие из перечисленных международных документов относятся к неинституциональному уровню регуляции?

А) Конвенция ООН против коррупции (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.);

Б) Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.);

В) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.);

Г) Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г.).

4. В каких странах реализовывались модульные универсальные национальные антикоррупционные программы, разработанные Всемирным Банком:

А) Нидерланды, Израиль;

Б) Израиль, Филиппины;

В) Нидерланды, Великобритания.

5. В каких странах были созданы специализированные антикоррупционные ведомства, обладающих исключительной компетенцией расследования коррупционных проявлений?

А) Сингапур, Индия;

Б) Гонгконг, Сингапур, Филиппины;

В) Гонгконг, Индия, Филиппины.

6. К какой цивилизационной модели относится предложенная характеристика коррупции как общественно приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с историей, традициями, обуславливающее функционирование государства (социальная – переплетение семейных, этнических, корпоративных связей)?

А) западноевропейская модель;

Б) азиатская модель;

В) латиноамериканская модель

Г) африканская модель

7. Какие из перечисленных практик в механизмах карьерного продвижения государственного служащего являются коррупционными?

А) тестирование

Б) модель ухода от конкурса

Г) конкурсный отбор

Д) подтасовка решений конкурсной комиссии

Е) система аттестации

8. Кто является обладателем «властных полномочий» в такой коррупционной практике как покупка голосов избирателей во время выборов:

а) органы государственной власти

б) избирательные комиссии

д) кандидаты

г) избиратели

9. Какие из перечисленных практик относятся к низовой коррупции?

А) штрафы

Б) государственные заказы

В) формулы законов

Г) предоставление государственных услуг

Е) все перечисленные

Д) ни одна из них

10. Какие из перечисленных практик относятся к верхушечной коррупции?

А) штрафы

Б) государственные заказы

- В) формулы законов
- Г) регистрация
- Е) все перечисленные
- Д) ни одна из них

#### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	10
5 закрытых тестов	$10 \cdot 2 = 20$
<b>Всего</b>	<b>25</b>

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В соответствии с образовательной программой специалитета по направлению подготовки 38.03.05 Экономическая безопасность по дисциплине «Антикоррупционная политика и теневая экономика» формой промежуточной аттестации является зачет.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	12
	Самостоятельная работа	13
	Модульная контрольная работа	25
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	18
	Самостоятельная работа	32
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Антикоррупционная политика и теневая экономика»* для студентов направления подготовки 38.03.05 Экономическая безопасность, доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <https://cloud.mail.ru/public/z5qv/xdMUuPpqo>

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Еропутова О.А. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Антикоррупционная политика и теневая экономика» / О. А. Еропутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с.

2. Краснова В. В. Управление экономической безопасностью: учеб. пособие / В. В. Краснова, Я. С. Давлианидзе. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 146 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность: учеб. и практ. для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 294 с.

2. Экономическая безопасность: учеб. и практ. для вузов / О. Н. Бабурина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с.

3. Экономическая безопасность: учеб. пособ. для вузов / Д. В. Валько. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 150 с.

4. Экономическая безопасность государства: учеб. пособие / под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. – Ростов н/Д: Изд.-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с.

5. Экономическая безопасность предприятия: учеб. и практ. для вузов / А. А. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 273 с.

6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учеб. пособие / под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. – Ростов н/Д: Изд.-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.

7. Экономическая безопасность России: общий курс: учеб. / под ред. В. К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2016. – 815 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft VisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.